

1. $5 \cdot x = 64$
2. $83 \cdot 8 \cdot x = 21$
В 18
Найдите x ?

Елена Варворкина



ЛЁГКИЙ СПОСОБ

3 см
2. РЕШИТЕ УРАВНЕНИЕ:

1. $x + 7 = 27$

3. $x \cdot 7 = 7$

2. $8 \cdot x = 56$

4. $y + 8 = 11$

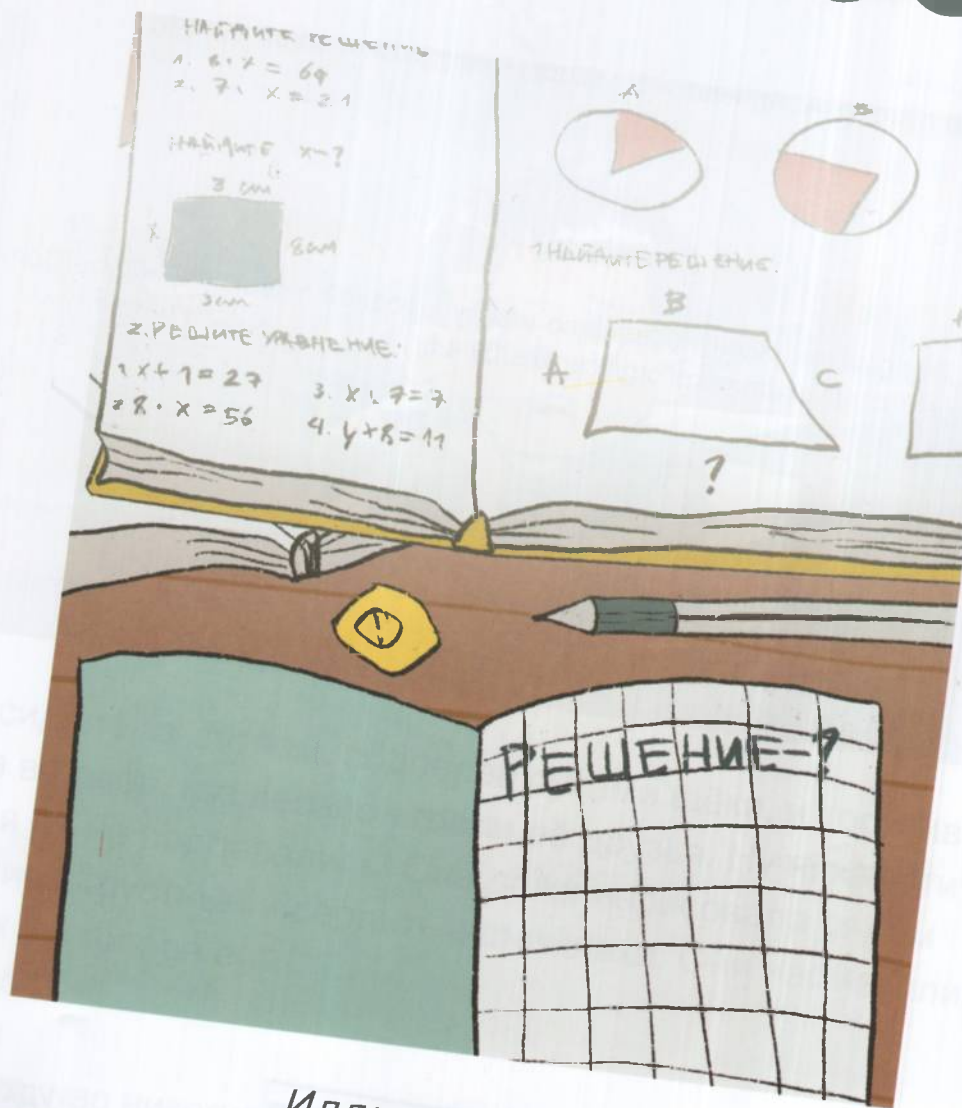


РЕШЕНИЕ-?

Елена Варворкина

83.8
B 18

ЛЁГКИЙ СПОСОБ



Иллюстратор
Айсунуу Алиева

Иллюстратор

Айсунуу Алиева

Бишкек 2023

УДК 821.161.1 – 93
ББК 83.84
В 18

Елена Варворкина

В 18 Лёгкий способ / Илл-р: А. Алиева. – Б.: Global Print, 2023. – 16 с.

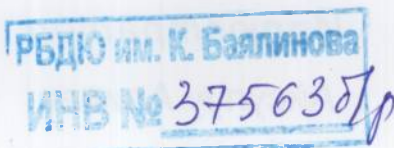
ISBN 978-9967-33-355-0

Copyright © 2023. Эта работа лицензирована по международной лицензии Creative Commons Attribution 4.0. (<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>)



Данная книга разработана в рамках проекта USAID «Окуу керемет!» при участии членов экспертной группы по классификации дополнительных материалов для чтения А. М. Ашимовой, Л. М. Бреусенко, Н. Т. Кабылбаевой, Ч. О. Курбановой, Ж. С. Маматовой, Т. А. Матохиной, Э. А. Прояевой.

ISBN 978-9967-33-355-0



УДК 821.161.1 – 93
ББК 83.84



Инна сидела за столом, подперев руками щёки, и тоскливо смотрела во двор, где весело играли её друзья. Ну никак эти упрямые уравнения ей не поддавались! Она даже нарисовала рядом с уравнением грустные и сердитые смайлики. Они насмехались над Инной, как бы говоря ей:

– Да-да-да,

Да-да-да

не решишь нас никогда!

И строили ей обидные рожицы.



В комнату вошла мама Инны, подошла к дочери, положила руку ей на голову и погладила по волосам.

– Ну, доченька, что за унылый вид?

– Эти вредные уравнения не дают мне пойти гулять к друзьям во двор! Вот неправильные они какие-то! – возмущалась Инна.

– Ну ты же знаешь правила, – мягко сказала мама. – Чтобы найти неизвестное слагаемое, нужно...

– Да-да, нужно из суммы вычесть известное слагаемое, – перебила маму Инна и посмотрела на неё снизу вверх глазами, в которых собирались слёзы.

– Но такие трудные слова я не могу говорить, когда решаю уравнение, всё путается, – и она опустила голову на сложенные на столе руки.

– Доченька, не плачь, мы найдём управу на этих негодников, я тебе покажу один волшебный лёгкий способ.

Инна быстро подняла голову и с надеждой посмотрела на маму:

– Лёгкий, волшебный, без трудных слов?

– Без слов, давай только возьмём простой карандаш. Мама села рядом с Инной и взяла карандаш.

– Какое уравнение мучит мою дочку? – голосом супергероя спросила мама.



– Вот это, покажи, как его победить!

На черновике было написано уравнение:

$$25 + x = 62.$$

Мама взяла простой карандаш и написала над числами:

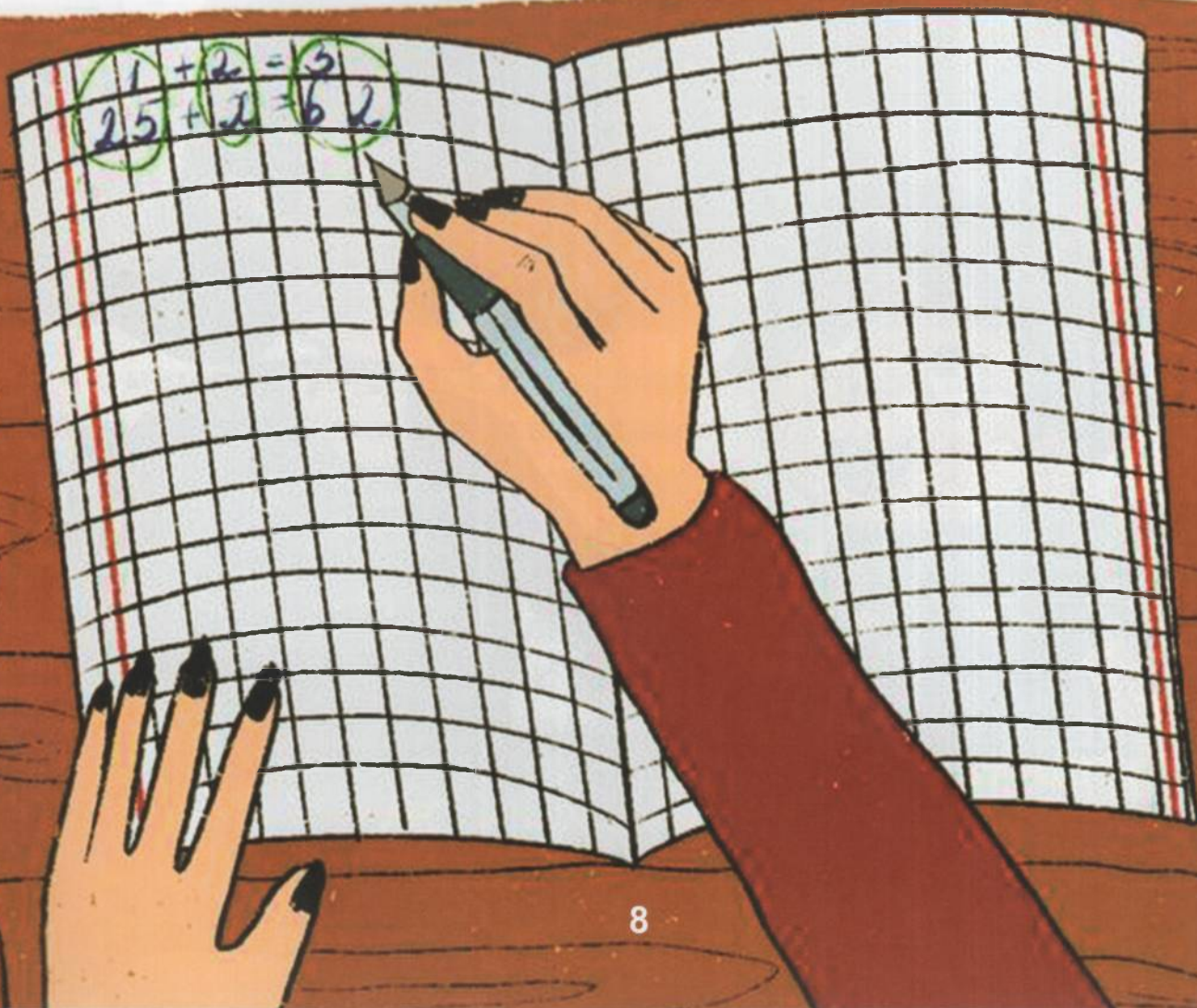
$$1 + 2 = 3$$

При этом цифры она написала над цифрами, плюс над плюсом, равно над знаком равенства.

$$1 + 2 = 3$$

$$25 + x = 62$$

Затем обвела карандашом верхние и нижние цифры в один кружок.



$$1 + 2 = 3$$
$$25 + x = 62$$

$$x = 62 - 25$$

$$x = 37$$

- Смотри, x у нас под командованием супергероя **2** оказался. Что же нужно сделать, чтобы найти **2**, если есть **3** и **1**?
- От трёх отнять один, – быстро ответила Инна.
- Так и запиши. Команда супергероя **3** - 62, супергероя **1** - 25, значит...
- x равно 62 минус 25, – уверенно ответила Инна.
- x равен 37.



– Дальше сама? – спросила мама.

– Да, я это умею.

Инна решила уравнение и сделала проверку.

– Ух ты, сошлось! Инна стала быстро листать учебник, нашла ещё одно уравнение со сложением, решила и показала маме.

- Так? – спросила она.
- Так. Умница! Мама поцеловала её в макушку.
- А если вычитание, тогда как?
- Тогда команда супергероев работает по суперформуле: $3 - 2 = 1$,
- ответила мама.
- Ну-ка, ну-ка... Инна сразу стала применять новый лёгкий способ.
- Возьмём $100 - x = 12$

$$3 - 2 = 1$$

$$100 - x = 12.$$

- Чтобы найти 2, нужно от 3 отнять 1.

$$\begin{array}{r} 3 - 2 = 1 \\ 100 - x = 12 \end{array}$$

$$2 = 3 - 1$$

$$x = ?$$

– Мамочка, ты чудо! Это работает! – Инна захлопала в ладоши. – Ну а если умножение в уравнении, подойдёт твой лёгкий способ?

– Да, конечно, но команды супергероев совсем другие: для умножения $2 \times 3 = 6$, а для деления $6 \div 2 = 3$. Числа в этих командах не повторяются, и ты не запутаешься.

Мама улыбнулась и вышла из комнаты, а Инна, высунув от усердия язык, решала свои уравнения.

$$2 \cdot 3 = 6$$

$$12 \cdot x = 36$$

$$x = 36 : 12$$

$$x =$$





Через 10 минут Инна выбежала из комнаты и обняла маму.
– Мамочка, уравнения, оказывается, не плохие, не упрямые.
Я просто не знала лёгкий способ и сердилась на них. А они добрые
и хорошие. Можно я теперь пойду во двор, покажу своим подружкам
новый лёгкий способ и команду супергероев-спасателей уравнений?
И Инна вприпрыжку побежала на улицу.



USAID
ОТ АМЕРИКАНСКОГО НАРОДА



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Публикация данной книги стала возможной благодаря поддержке американского народа, оказанной через Агентство США по международному развитию (USAID). Содержание книги не обязательно отражает точку зрения USAID или Правительства Соединенных Штатов Америки.

Автор
Елена Варворкина

Иллюстратор
Айсунуу Алиева



Эту и другие книги можно прочитать в электронной версии, отсканировав QR-код.

1 класс	Уровень 1.1
	Уровень 1.2
	Уровень 1.3
2 класс	Уровень 2.1
	Уровень 2.2
3 класс	Уровень 3.1
	Уровень 3.2
4 класс	Уровень 4.1
	Уровень 4.2

Подписано в печать 18.09.2023 г.
Мелованная матовая бумага 115 г.
Размер бумаги 70x100, 1/16
Форма 1 п. л. Тираж 2053 шт.
Отпечатано в типографии «Global Print».