

Азбука на кончиках пальцев



Автор: Елена Варворкина

Иллюстратор: Аруке Исакова

Азбука на кончиках пальцев

Автор: Елена Варворкина
Иллюстратор: Арууке Исакова

На русском языке
Бишкек 2023

Copyright © 2023, Эта работа лицензирована по международной лицензии Creative Commons Attribution 4.0. (<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>)



<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>

Вы можете использовать эту работу в коммерческих целях. Вы можете адаптировать эту работу и вносить в нее изменения. Вы должны сохранять авторские права авторов, иллюстраторов и т.д.

"Азбука на кончиках пальцев" (на русском языке), автор Елена Варворкина, иллюстратор Арууке Исакова

Данная публикация разработана благодаря помощи Американского народа, оказанной через Агентство США по международному развитию (USAID). Содержание публикации не обязательно отражает позицию USAID или Правительства США.



Элина шла по улице, размахивая пакетом. Сегодня из школы-интерната приехала её лучшая подружка Айша. Они учились и дружили с первого класса. К сожалению, Айша очень сильно заболела, и к четвёртому классу она не могла хорошо видеть.

Поэтому Айше пришлось поменять школу на интернат. Но на каникулах она приезжала домой, и тогда Элина каждый день бегала к ней в гости.

Дверь Элине открыла мама Айши.

– Здравствуйте, Нурия эже!

– Ой, Элечка, здравствуй! Айша меня каждую минуту спрашивает, когда же ты придёшь. Проходи, она на кухне.

Элина прошла на кухню. Айша сидела за столом, лепила что-то из теста.

– Привет, Айшуня! – Элинка подбежала к столу, и подружки крепко обнялись.





– Привет, Эля! Я слышала, что ты пришла, хотела «привет» крикнуть, но мама говорит, что кричать невоспитанно. Ты принесла бисер?

Элина села за стол рядом с подругой.

– Конечно, вот в разных пакетиках цветные бисеринки. Мы с тобой сегодня одинаковые браслеты делать начнём. А ты что сейчас делаешь?

– Это солёное тесто. Лучше пластилина. Можно сделать различные фигурки, высушить, раскрасить и играть.

На полке уже были расставлены вылепленные из пластилина животные, вязанные крючком игрушки и другие поделки, которые девочки делали вместе.

Элина взяла немного теста и стала лепить кошку. Айша лепила собачку. Девочки делились последними новостями, Элина рассказывала об их общих школьных друзьях, а Айша – о новых одноклассниках и о том, чему научилась.

– Сначала я только аудиокниги слушала, чтобы уроки делать. А теперь научилась читать кончиками пальцев.

– Как это пальцами? – удивилась Элина.

– Сейчас покажу. – Айша встала, протянула руку вперёд, сделала несколько шагов к шкафу, достала из него свой школьный рюкзак.





Когда Айша первый раз приехала домой, Элина хотела помочь ей ходить по комнате, но подруга сразу сказала, что она и сама в своём доме может ходить. Айша сама мыла посуду, протирала пол, рисовала, убирала игрушки. И Элина очень гордилась такой самостоятельной подругой.

Айша села на стул, сдвинула подальше фигурки из теста и положила на стол книгу.

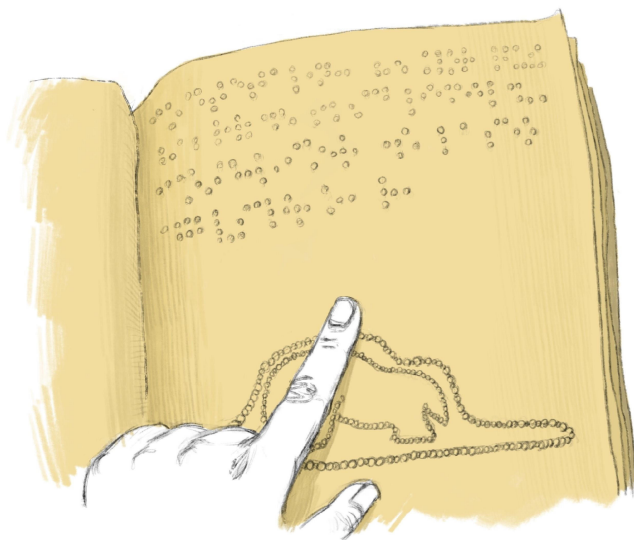
– Потрогай стол. Что ты чувствуешь? – спросила она.

– Стол гладкий, – ответила Элина.

– А теперь погладь пальцами бутылку с Кколой, – предложила Айша.

– Бутылка рельефная, на ней выпуклые точки, я их хорошо чувствую кончиками пальцев, – Элина выполнила просьбу подруги.





Айша открыла свою необычную книгу.

– А теперь попробуй потрогать вот эти рисунки. Посмотри: это не просто круг, а круг рельефный, его можно определить на ощупь. Это квадрат, потрогай его.

Представляешь, даже кончиками пальцев можно ощутить, что это квадрат!

Затем Айша перелистнула страницу книги.

Она взяла руку Элины и положила на текст. Айша прикоснулась к выпуклым точкам, а затем проводила по ним же рукой подруги.

– Каждый символ означает букву или цифры. Это буква Д. Это буква М.

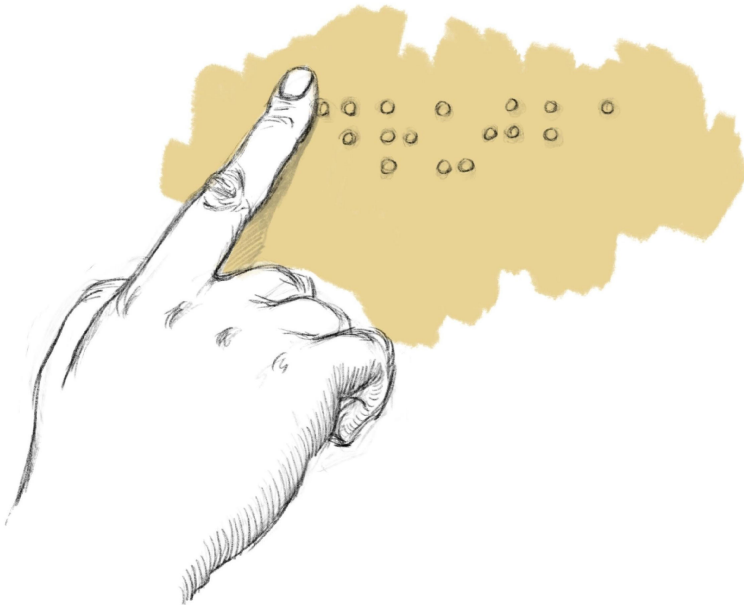
Это буква О. Попробуй, прочитай, что здесь написано?

Элина потрогала выступающие точки. Они были разными, но сразу определить, что это за слово, она не смогла.

– Я не могу прочесть, – призналась она.

– Это слово « дом », – сказала Айша.

– Да, книга эта необычная, но по ней, действительно, можно читать кончиками пальцев! А кто придумал такие знаки?





– Её придумал французский мальчик Луи Брайль в 15 лет. В детстве он получил травму глаз и не мог видеть. Тогда он придумал вот такую азбуку, где по выпуклым точкам можно было читать кончиками пальцев. Это было давно, в 1824 году.

– Д-р-у-ж-б-а. Дружба! – и захопала от радости в ладоши.

– Правильно, молодец! Здесь написано слово «дружба». А теперь давай поставим сушиться на полку наши фигурки и начнём делать наши парные браслетики.

Элина нанизывала бисеринки на иголку, смотрела, как ловко Айша плетёт свой браслет, и думала, как же ей повезло с такой неунывающей подругой.

А когда они закончили браслеты, то обменялись ими, на память.





USAID
ОТ АМЕРИКАНСКОГО НАРОДА



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Автор: Елена Варворкина
Иллюстратор: Арууке Исакова

Проект USAID "Окуу керемет!"
Кыргызская Республика

