

**НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

Отдел научно – методической работы

**2005 – ЖЫЛГА
РЕСПУБЛИКАЛЫК КИТЕПКАНА
КЫЗМАТКЕРЛЕРИНИН КЕСИПТИК
ДЕНГЭЭЛИН ЖОГОРУЛАТУУ БОЮНЧА
МАТЕРИАЛАРДАР**

**МАТЕРИАЛЫ В ПОМОЩЬ
ПОВЫШЕНИЮ КВАЛИФИКАЦИИ
БИБЛИОТЕЧНЫХ РАБОТНИКОВ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ЗА 2005 ГОД**

Бишкек 2006

БИБЛИОТЕКАРИ КЫРГЫЗСТАНА В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ. (ХРОНИКА СОБЫТИЙ)

В 2005 году все миролюбивое человечество Земли отметило 60-летие со дня Великой Победы над фашизмом. Жители Кыргызстана внесли свой достойный вклад в дело Победы. Библиотекари республики, как и весь народ нашей страны, своим неустанным трудом приближали Этот День Победы. И потому все публикации, связанные с годами Великой отечественной войны, с трудовыми буднями библиотечных работников в то тяжелейшее время, являются бесценным сокровищем для нас и наших потомков.

Ниже мы публикуем материалы о работе библиотекарей Государственной публичной библиотеки среди раненых бойцов, эвакуированных в госпитали Кыргызстана, о работе библиотекарей города и села с подрастающим поколением, с тружениками тыла. Эти материалы сохранились в госархивах и публикуются без всяких изменений и исправлений. Это — наша История.

Из докладной записки директора Государственной публичной библиотеки т. Байковой в Наркомпрос Киргизской ССР о работе в дни Великой Отечественной войны, составленной не ранее декабря 1941 г.:

«Объем работы Государственной публичной библиотеки в дни Великой Отечественной войны в несколько раз увеличился.

В данное время к публичной библиотеке предъявляются большие требования по обслуживанию книгой читателей Военно-инженерной академии, Сельскохозяйственной академии, по обслуживанию госпиталей и большого притока культурных сил, приехавших в г. Фрунзе, т. к. после ликвидации ряда крупных библиотек в г. Фрунзе, по существу, осталась единственная библиотека, которая призвана удовлетворить все запросы указанных организаций в обслуживании книгой.

Для примера можно привести ряд цифр, характеризующих рост работы библиотеки, например: посещаемость читального зала до войны в день составляла 250 человек, в данное время посещает 450 человек. Средняя выдача

литературы в день имелась 700 книг, в данное время – 1500 книг.

Запросов было на составление рекомендательных списков на политическую (оборонную) и научную литературу за I полугодие – 102, за II полугодие 1941 г. – 205.

За I полугодие 1941 г. было обслужено книгой разных организаций и научно-исследовательских учреждений по межбиблиотечному абонементу – 40, за II полугодие обслужено 90 организаций. Помимо этого, в данное время организовано 7 стационарных небольших библиотек в 3-х госпиталях и в 4-х военных организациях, где также обслужено читателей свыше 3-х тыс. человек; в 2 госпиталя нами выделены специальные 2 работника...»

Директор библиотеки К. Байкова

Совнаркомом Киргизской ССР 16 апреля 1942 г. было принято Постановление о работе Государственной публичной библиотеки им. Н. Г. Чернышевского по подбору литературы для освобожденных районов страны:

«За активное участие в комплектовании и подборе книг для восстановления парткабинетов в освобожденных от фашистских оккупантов районах объявить благодарность всему коллективу сотрудников публичной библиотеки им. Н. Г. Чернышевского,

Объявить благодарность с занесением в трудовые книжки персонально товарищам: Байковой К. И. – директору публичной библиотеки им. Н. Г. Чернышевского; Подгорновой И. Н. – зав. отделом комплектования библиотеки; Дунаевой Н. И. – комплектователю библиотеки; Окопишниковой В. А. – библиографу; Беляевой Л. Н. – зав. спецчастью библиотеки».

Председатель СНК Кирг. ССР Т. Кулатов

Раненые бойцы 29 декабря 1943 г. написали письмо директору Государственной публичной библиотеки им. Н. Г. Чернышевского т. Байковой по поводу работы библиотекарей в госпитале № 1081 во время Великой Отечественной войны:

«Дорогой товарищ!

Просим передать сотрудникам Вашей библиотеки тт. Банниковой, Гоняевой и Ходцевой нашу горячую красноармейскую благодарность за их материнскую заботу о нашем

культурном обслуживании. Они относятся к раненым бойцам и офицерам Красной Армии как подлинные советские патриотки.

Желаем всему коллективу библиотеки новых успехов и от всего сердца говорим: "Спасибо вам, товарищи!"

По поручению бойцов и командиров, находящихся на излечении в эвакогоспитале № 1081.

Сохранились воспоминания сотрудников Государственной публичной библиотеки им. Н. Г. Чернышевского о работе в госпитале в годы Великой Отечественной войны, записанные не позднее 29 декабря 1943 г.:

«Великая Отечественная война явилась тяжелым ис-пытанием для советского народа.

Героическая Красная Армия в тяжелых боях спасала свободу, честь и независимость нашей Родины. Ее верным помощником был весь советский народ, единодушно и самоотверженно поднявшийся на патриотическую борьбу с немецкими захватчиками.

Люди на производстве работали, не считаясь со временем, не жалея сил, работали так, как этого требовал фронт, и находили еще время вести большую общественную работу среди населения и в военных госпиталях.

Большое участие в этой работе приняли работники культурного фронта, в частности, советские библиотекари.

Кто из бойцов не вспомнит с благодарностью о скромных библиотекарях, которые книгой старались отвлечь внимание от боли, причиняемой тяжелым ранением, подбодрить упавших духом?

Государственная публичная библиотека взяла шефство над госпиталем №1081 (всего в г. Фрунзе было 3 госпиталя).

По согласованию с общественными советскими и партийными организациями Государственной публичной библиотекой им. Н. Г. Чернышевского в 1941 г. в декабре был объявлен сбор литературы от населения г. Фрунзе. В результате проделанной работы был собран фонд общественно-политической, научно-популярной и художественной литературы; всего было собрано свыше 6 тыс. книг. Вся собранная литература в короткий срок была полностью обработана. Был составлен каталог на книги и периодические

издания. Для работы были выделены лучшие работники библиотеки: главный библиотекарь т. Гуревич, библиографы тт. Соколова и Хвостова, зав. отделами тт. Руднева, Гоняева. Кузнецова, Новикова, Нормантович. Сведзинская, Банникова и др. во главе с директором т. Байковой. Всего выделено было для ра-боты в госпитале 20 человек.

Кроме того, библиотека широко обслуживала ране-ных бойцов и командиров книгами собственного фонда. Книги подбирались по заявкам раненых или по усмотре-нию библиотекаря, который старался продвинуть луч-шие книги, особенно среди неграмотных и малограмотных, путем громкого чтения и бесед. Особое внимание уделялось больным, потерявшим зрение или получившим тяжелые физические увечья. В такие пала-ты направлялись работники, обладающие большим тактом и чуткостью, так как работа там была очень сложна.

Почти всегда первая встреча с такими больными закан-чивалась неудачей для библиотекаря. “Что ты с книгами лезешь, когда и без тебя тошно!” – кричал боец, у которого незадолго перед этим были ампутиро-ваны обе руки. “Уйди!” – коротко бросал боец, тяжело и молчаливо переживавший полную потерю зрения.

Только природный такт, отсутствие навязчивости да большое желание поднять моральный дух, вернуть к жизни отчаявшегося человека помогали библиотекарю в подобных случаях.

В госпитале лежали бойцы разных национальностей: армяне, таджики, казахи, киргизы, чуваш. Многие из них плохо говорили и читали по-русски и к посещению библиотекарей обычно относились равнодушно, но ког-да они получали книгу на своем родном языке, их радости не было предела. Книга помогала им коротать долгий больничный день, переносила в далекие родные места, у больного улучшалось самочувствие, появлялся аппетит, и госпитальные врачи частенько с шуткой обращались к библиотекарям с просьбой почаще приносить “лекарство”.

Помимо обмена книг, громких чтений и бесед по прочитанным книгам, в госпитале проводились лекции на самую разнообразную тематику: 98 лекций по вопросам меж-дународного положения, 22 лекции на естественнонаучные

темы (о прошлом Земли, о происхождении человека, об устройстве Вселенной, о том, как изменяют-ся растения и т. п. и т. д.), 14 лекций на литературные темы. Всего было прочитано 380 лекций, например: “Николай Островский”, “О втором фронте в Европе”, “Фашизм – злейший враг культуры и науки”, “Было ли начало и будет ли конец мира?”, “Художественная ли-тература в дни Отечественной войны”, «Предки – патриоты русского народа в борьбе за свободу и независимость», “Народные мстители – русские партизаны”.

Работа в госпитале была очень интересной; необходимым был индивидуальный подход к каждому больному.

Путем предварительного собеседования надо было выяснить, какое образование имеет больной, чем он больше всего интересуется; но этого мало: давая читателю требуемую им книгу, мы старались руководить его чтением, рекомендуя в первую очередь интересную, нужную и полезную книгу. Книгу обыкновенно прочитывала вся палата, после чего мы устраивали беседы, в которых принимали участие все больные. Когда при госпитале организовали различные курсы для инвалидов Отечественной войны (пчеловодов, садоводов, механиков и т.д.), поле нашей деятельности еще больше расширилось. При помощи справочно-библиографического отдела мы подбирали литературу на определенную тему, и многие больные, выходя из госпиталя, уже имели новую квалификацию».

Вот что писала библиотекарь Банникова о том времени:

«Был такой случай. Захожу в палату и вижу больного – раненого с воспаленными глазами. Начинаю менять книги; подхожу к этому больному, спрашиваю, не хочет ли он послушать какую-нибудь книгу. Он грубо отвечает, что ему ничего не нужно. С болью в душе я отошла от него. Но, придя и следующий раз с интересными книгами, которые просили бойцы этой палаты, я снова подхожу к раненому с больными глазами и опять предлагаю ему что-либо прочитать. Он поворачивается ко мне и говорит: «Почитайте, только что-нибудь о сле-пых». У меня с собой книг подходящих не было, но я пошла и библиотеку госпиталя, взяла книгу Н. Островского «Как закалялась сталь». Больше часа я ему читала; заинтересовались и другие, те, которые могли читать сами.

Прочитав несколько глав, я сказала, что на сегодня достаточно. Больной удивился: «Неужели Вы устали читать, ведь Вы очень мало читали». Заинтересовавшись книгой, он даже не заметил, что так много прошло времени. Пришлось сделать перерыв и опять продолжать чтение. На другой день я ему дочитала. Эта книга произвела на больного очень сильное впечатление, выздоровев, он с интересом сам стал читать книги».

Она же вспоминает: «Однажды я была в палате, где лежало 13 больных разных национальностей. Среди них был чуваш, он очень плохо говорил по-русски. Когда я ему предложила принести книгу, он ответил: “Я читаю по-русски плохо, а чувашских книг у вас, наверное, нет?”

«Возможно, и есть», — ответила я. На это раненый чуваш посмотрел на меня с недоверием. На второй день я принесла 2 книги на чувашском языке: А. Чехова «Ванька» и Н. Островского «Как закалялась сталь». Он так был рад, что даже расцеловал книги. После я ему много приносила книг на чувашском языке».

Библиотекарь Окошников так писала в своих воспоминаниях:

«В первые дни работы в госпитале бойцы относились к работникам библиотеки с недоверием. Но на это мы не обращали внимания и продолжали беседовать с ними и предлагать им книги. В одной из палат лежали контуженные больные, среди которых находились крымские татары, грузины, армяне, русские и др. Больные в палате находились в тяжелом состоянии. Они не могли разговаривать и слышать и только с грустью смотрели на нас. В таких случаях библиотекарям приходилось обращаться к переводчикам с тем, чтобы перевести что-нибудь на родной язык. Они недоверчиво смотрели на нас и все же, не веря тому, что им принесут книги на родном языке, они писали авторов этих книг и названия. Через день-два книги лежали у них на тумбочках. Сколько тут было радости для этих временно глухонемых людей, и они уже с нетерпением ожидали, когда же придет библиотекарь и принесет им долгожданную книгу. Устраивали мы для слепых громкое чтение. Здесь мы читали различные известия и новости из фронтовой жизни и в тылу. Бойцы уважали такое чтение, потому ждали с нетерпением новые известия с фронта. Боец без ноги при встрече со мной всегда с грустью говорил, что ему не до чтения, жизнь его кончена и что он никому не нужен.

Кроме личных убеждений с ним, я дала ему прочесть книгу Н. Островского "Как закалялась сталь". И в следующее мое посещение чувствовалось у него приподнятое настроение: он уже стал интересоваться литературой и самостоятельностью и даже стал разговаривать с девушками.

Книга была популярна среди раненых. Она имела большое влияние на больных со всех сторон: во-первых, она облегчала страдания и мучения раненого и заставляла менять все свои взгляды, настроения. Вскоре после этого у больных появилась потребность и на другие книги, они требовали научную литературу, и, таким образом, им приходилось заниматься серьезными вопросами".

Библиотекарь Чеканова писала:

"Первое посещение в госпиталь произвело на меня впечатление, что многие бойцы не понимали, какую пользу принесут им книги. Люди были с разной подготовкой, разного культурного уровня. Гораздо интереснее было работать с мало начитанной публикой, т. к. видишь плоды своих трудов, видишь, как читатель растет в знаниях, видишь, как ты прививаешь любовь к книге. Многие из них до фронта не читали, но в госпитале при обслуживании больных библиотечные работники, которые любовно и добросовестно относились к своим обязанностям, научили раненых понимать и ценить книгу как источник знания. Многие больные, находящиеся в тяжелом состоянии, теряли надежду на выздоровление и падали духом, по чтение книг поднимало дух и настроение.

Большим успехом пользовались книги советских писателей о героях гражданской войны. Возвращаясь в часть, многие бойцы писали библиотечным работникам письма. Вот одно из писем:

"Дорогие девушки, патриотки нашей страны, дорогие наши шефы! Спасибо за внимание, спасибо за книги, которые вы нам носили. Мы никогда не забудем вас; при чтении книг мы вспоминаем, что только вы дали нам понять и полюбить книгу. Беря пример с героев прочитанных книг, мы еще больше уверены в победе, и враг будет разбит.

Когда мы вернемся домой, мы будем работать над собой, самообразованием подготавливать себя для работы по восстановлению нашей любимой Родины.»

Корреспонденции из газет

“УЛУЧШИТЬ РАБОТУ КУЛЬТПРОСВЕТУЧРЕЖДЕНИЙ НА СЕЛЕ”

18 августа 1944 г.

Огромный интерес проявляют трудящиеся к военнополитическому и международному положению Советского Союза. Они ждут докладов и бесед о текущих событиях, о героизме советских людей на фронте и в тылу. Спрос населения на газеты, брошюры, художественную и сельскохозяйственную литературу необычайно вырос. Люди тянутся к радио, желая знать, что происходит на полях сражений, хотят послушать хорошую музыку, пение.

И именно сейчас предъявляются особенно серьезные, повышенные требования к культурно-просветительным учреждениям на селе. Многие культпросветучреждения в республике являются настоящими очагами культурного и политического воспитания масс, помогающими нашим партийным и советским организациям выполнять директивы партии и правительства. Прекрасно работают отдельные избы-читальни, клубы и библиотеки, подчиняя всю свою деятельность единой цели — мобилизовать народ на усиление помощи фронту.

Избой-читальней в колхозе им. Федорова Калининского района Фрунзенской области заведует инвалид Отечественной войны. Систематически сообщая колхозникам о событиях на фронтах, о боевых действиях Красной Армии, он всегда умело увязывает эту информацию с делами колхозников, ставит перед ними практические задачи. Сейчас изба-читальня почти всю свою работу перенесла в поле, помогая колхозу в борьбе за высокий урожай. Актив избы-читальни создал на полевых станах доску Почета, организует соревнование, выпускает “боевые листки”...

Хорошо справляется со своими задачами изба-читальня из Ильичевского сельсовета Узгенского района Ошской области, которой руководит учитель средней школы. Следует отметить также примерную работу Сталинской районной и Токмакской городской библиотек. Во время косовицы хлебов они организовали книгоношество на полевые станы...

Первая и основная наша задача — поставить дело так, чтобы избы-читальни и клубы, библиотеки и красные уголки

были действительными проводниками политического просвещения колхозных масс, чтобы все средства, имеющиеся в распоряжении культпросветучреждений, использовались для усиления политической и производственной активности колхозников.

Сейчас, когда на селе все от мала до велика трудятся в поле, нужно перенести сюда работу библиотек и читален, ежедневно информировать колхозников о событиях на фронтах Отечественной войны, раздувать пламя социалистического соревнования, поднимать массы на борьбу за сжатые сроки уборки, за подъем животноводства, за выполнение плана заготовок сельхозпродуктов.

Основная форма политической информации — громкая читка газет, сообщений советского Информбюро и беседы. Политинформация должна вестись регулярно. Работу каждого политинформатора и чтеца-беседчика надо оценивать по тому, насколько активно колхозники выполняют свои обязательства перед страной.

Очень важно организовать лекции специалистов сельского хозяйства на агрономические темы, беседы передовых стахановцев полей о личном опыте и новых формах работы. Необходимо усилить наглядную агитацию: лозунги, плакаты, агитвитрины, помогают осмыслить происходящие события, проникнуться важностью задач, стоящих перед советским народом.

Нельзя забывать и о таком важном разделе, как справочная работа. Справочные отделы должны оказывать помощь в вопросах организации труда и особенно в том, чтобы каждый колхозник и колхозница знали Устав сельхозартели, закон о дополнительной оплате труда, о льготах многодетным матерям и т. д. Обязанность работника справочного отдела заключается и в том, чтобы помочь колхознику прочитать письмо с фронта, написать ответ и т. п. ...

Совершенно ясно, что всю эту большую работу проводить без актива очень трудно. Поэтому надо привлечь сельскую интеллигенцию, создать надежный актив. Надо привести в культурный вид помещения клубов, колхозных изб-читален, библиотек, красных уголков и [красных] чайхан, сделать их уютными и привлекательными.

«Сов. Киргизия», 1944, 18 августа.

“В ДЕТСКОЙ БИБЛИОТЕКЕ”

15 октября 1944 г.

Отыскать на полке книгу, которую хочет взять ма-ленький читатель, — дело нетрудное. Гораздо сложнее и значительнее другая работа: направлять чтение детей, беседовать с ними о прочитанном, посоветовать напи-сать отзыв.

Так постепенно сближается библиотечный работник с ребятами, так создается читательский актив.

В читальном зале детской библиотеки г. Фрунзе есть уже целые альбомы отзывов о книгах, много фотомонта-жей, книжные выставки, над которыми работали акти-висты. Юных посетителей особенно привлекают две витрины: “Детям о Великой Отечественной войне” и “Книга— наш лучший друг”. Первая рассказывает о детях-патриотах, о верных помощниках Красной Армии — партизанах. Подолгу смотрят ребята на смелое и спокойное лицо Зои Космодемьянской, читают очерк о герое Ване Андрианове. На второй витрине — целая се-рия цветных обложек любимых детских книг: от “Заставы Павлика Семенова” Вальде до “Книжки-малышки” с рассказами о Чапаеве. Здесь же портреты классиков русской и западной литературы, советских писателей. В небольшой статье говорится об Алеше Пешкове, о том, как он любил книгу, как жадно читал, несмотря на все чинимые ему препятствия.

Библиотека приняла в этом году шефство над тремя детскими садами. Зав. читальней т. Григорьева подби-рает литературу для малышей, активисты-массовики детской городской библиотеки оформили по заявке детсада интересную выставку на тему: “Что такое хорошо и что такое плохо”. Тут много забавных иллюстраций, взятых из книжек “Девочка чумазая” А. Барто, “Мойдодыр” К. Чуковского и др.

“Сов. Киргизия”, 1944, 18 авг.

“В ГОРОДСКОЙ БИБЛИОТЕКЕ”

5 ноября 1944 г.

Фрунзенская городская библиотека им. Н. К. Круп-ской систематически проводит агитационно-массовую работу. Для работников горисполкома, в подшефном госпитале и ремесленном училище № 1 прочитан цикл лекций на военно-исторические и литературные темы. Особый интерес вызвали

лекции "Русские в Берлине". "Памятники древнего русского искусства, разрушенные фашистскими варварами" и о творчестве Ильи Эренбурга.

Бригада библиотеки помогла подшефной районной библиотеке составить каталоги, произвести расстановку книг, оформить монтаж. В ближайшие дни бригада вторично выедет туда, чтобы помочь оборудовать новое здание библиотеки, прочитать ряд лекций.

Передвижной отдел библиотеки подобрал специальную литературу для вновь открытой сельскохозяйственной школы в Быстровке. Передвижка создана также на Ново-Троицком сахкомбинате.

К годовщине Октября библиотека готовит специальную выставку. В читальном зале будет прочитана лекция "Ленин и Сталин в народном творчестве".

"Сов.Киргизия», 5 ноября

Корреспонденция из газеты

"В ЧИТАЛЬНОМ ЗАЛЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПУБЛИЧНОЙ БИБЛИОТЕКИ"

30 марта 1945 г.

Систематически ведется культурно-массовая работа в Государственной публичной библиотеке им. Н. Г. Чернышевского. Лекции, доклады, вечера, посвященные да-там, которые отмечает страна, тематические концерты, книжные и иллюстративные выставки, витрины с материалами в помощь пропагандисту и агитатору, тщательно составленные списки рекомендательной литературы — таковы в основном, формы этой работы.

В подшефные села Ивановку и Красную речку Фрунзенской области выезжают бригады, которые везут в сельские клубы книги, популярные брошюры, организуют лекции на военно-политические, исторические, литературные темы. В этом месяце там были прочитаны доклады о Международном женском дне 8 Марта, о текущем моменте, оформлен красочными плакатами клуб. Библиотечные работники организовали стол справок; здесь колхозники могут получать все сведения по интересующим их вопросам сельского хозяйства. Культпросветработу библиотека ведет

также в подшефном госпитале, на предприятиях, в учреждениях города.

На одном из заводов была прочитана лекция "Великий русский поэт Александр Сергеевич Пушкин", в Доме инвалидов—"Русские в Берлине" и "Наши союзники".

Лекторское бюро при Наркомпросе Кирг. ССР 2 месяца тому назад начало проводить в стенах библиотеки естественнонаучные лекции...

Недавно в читальном зале открылся цикл лекций по истории международных отношений и внешней политики Советского Союза, Лектор ЦК КП(б) Киргизии т. Богуславский уже выступил с лекцией на тему: "Основы внешней политики СССР".

Серьезное внимание уделяет библиотека книжным и плакатным выставкам. Они неизменно привлекают всех, кто хочет расширить свой политический кругозор, углубить познания, получить новые сведения о замечательных людях, их делах, исторических событиях.

К числу наиболее содержательных выставок, организованных за последнее время, нужно отнести ту, которая была подготовлена к 27-летию РККА, фотовыставку о жизни и деятельности легендарного полководца М. В. Фрунзе, выставку литературы и материалов по пропаганде естественнонаучных знаний.

Сейчас в читальном зале установлены 3 новые витрины: здесь в плакатах, снимках показан героический ленинский комсомол.

В апреле библиотека отметит докладами, выставками 75-летие со дня рождения Владимира Ильича Ленина, 15-летие со дня смерти В. Маяковского и 200-летие со дня рождения великого русского полководца М. И. Кутузова.

"Сов. Киргизия". 1945, 30 марта.